

陕州一高教学楼维修加固项目 绩效评价报告



国咨
GUO ZI

评价机构：国咨项目管理有限公司

日期：2025年2月13日

陕州一高教学楼维修加固项目 绩效评价报告

绩效评价工作组 张迪 李雅莉

张颖 冉若男

谢吉波

绩效评价专家组 杨林森 注册会计师

王军广 高级工程师

汪淑华 高级工程师

任晓可 律师

编制人 张颖

审核人 张迪

评价机构：国咨项目管理有限公司

日期：2025年2月13日



营业执照

统一社会信用代码

9121020077303902X4



扫描二维码登录
“国家企业信用信息公示系统”
了解更多登记、备案、许可、监管信息。

(副本)
(副本号:10-1)

名称 国咨项目管理有限公司

注册资本 人民币伍仟万元整

类型 有限责任公司

成立日期 2005年06月16日

法定代表人 杨勇

营业期限 自2005年06月16日至2035年06月15日

经营范围

工程项目管理; 工程建设全过程咨询; 建设工程总承包; 编制与审核项目建议书、可行性研究报告、项目申请报告、规划咨询; 工程咨询; 建筑信息模型技术应用推广咨询; 建设工程方案策划及工程技术咨询和开发; 建设工程项目管理及咨询服务和评估; 建设工程规划、咨询和开发; 环境影响评价业务咨询; 节能评估咨询; 安评业务咨询; 工程招投标代理及政府采购代理; 工程造价咨询; 工程预算管理; 工程监理; 土地整理; 工程检测鉴定; 项目和企业运营咨询; 运营方案编制与审核; 市场调查咨询; 人力资源咨询; 绩效评价; PPT咨询; 公平竞争制度审查; 法律信息咨询; 计算机软件技术开发; 货物及技术进出口(依法须经批准的项目, 经相关部门批准后方可开展经营活动)。

住所

辽宁省大连市沙河口区太原街76-5号1层



登记机关

2020年04月03日

国家企业信用信息公示系统网址:

<http://www.gsxt.gov.cn>

市场主体应当于每年1月1日至6月30日通过国家企业信用信息公示系统报送公示年度报告。

国家市场监督管理总局监制

摘 要

为贯彻落实《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》和《中共河南省委 河南省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》等文件精神，加强财政资金绩效管理，提高资金使用效益，三门峡市陕州区财政局委托国咨项目管理有限公司，对陕州一高教学楼维修加固项目进行绩效评价。

国咨项目管理有限公司通过构建评价指标体系、现场调研、机构座谈、问卷调查等形式，对陕州一高教学楼维修加固项目进行综合评价。评价结果表明：陕州一高教学楼维修加固项目绩效评价综合得分94.13分，评价结果为“优”。评价过程中，发现陕州一高教学楼维修加固项目绩效评价绩效指标明确性未进行下一步的细化，设施未完全投入使用等问题。

目 录

一、概述	1
(一) 项目单位基本情况	1
(二) 项目背景	2
(三) 项目基本情况	3
(四) 项目绩效目标	4
二、绩效评价工作简述	5
(一) 绩效评价目的、对象和范围	5
(二) 绩效评价的依据	6
(三) 绩效评价工作过程	7
(四) 绩效评价原则、评价方法和标准	16
(五) 绩效评价指标体系	17
(六) 绩效评价标准及评价等级	19
三、绩效评价分析	20
(一) 项目决策情况	20
(二) 项目过程情况	26
(三) 项目产出情况	29
(四) 项目效益情况	32

四、综合绩效评价情况及评价结论	35
(一) 综合绩效评价情况	35
(二) 总体评价结论	35
五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析	37
(一) 主要经验做法	37
(二) 存在的问题及原因分析	39
六、有关建议	39
附件一：绩效评价工作组成员	42
附件二：社会调查资料——受益群众调查问卷分析	69

陕州一高教学楼维修加固项目 绩效评价报告

为贯彻落实《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》和《中共河南省委 河南省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》等文件精神，加强财政资金绩效管理，提高资金使用效益，三门峡市陕州区财政局委托国咨项目管理有限公司，对陕州一高教学楼维修加固项目进行了绩效评价，现将有关情况报告如下。

一、概述

（一）项目单位基本情况

三门峡市陕州区第一高级中学，坐落于三门峡市湖滨区建设东路，简称“陕高”，是一所集高中、初中为一体的公办完全中学，学校实行寄宿制、封闭管理。学校现有在校生 2100 余人，42 个教学班(含 2 个排球特色班)，教职工 187 人，专任教师 183 人，其中，高级教师 49 人，省市级名师骨干教室 30 人，研究生以上学历 21 人。

学校占地面积 42.7 亩，主要建筑设施有 6 层男女生宿舍楼各一栋，4 层办公楼一栋，二层(局部四层)学生活动中心一栋，五层教学

楼一栋(另地下室仓库房一层，楼侧另建三层连体小办公楼)，四层老教学楼一栋(暂停用)，淋浴房三间，塑胶操场一座。

学校硬件设施完善，教室全部配备智慧黑板、冷暖空调、紫外线消毒灯；建有标准计算机教室四个，理化生实验室三个；配备教学信息管理中心、美术教室等教学功能室；学生活动中心建有排球馆、体能训练室等；有优质全塑胶操场、四个标准化灯光球场，还有河南省唯一的沙排基地；雄厚的师资，精准的教学，科学的管理，完备的设施，优美的育人环境，为学生的全面发展提供有利的保障。

学校历史悠久，办学成绩突出，多次获得市、区教育教学县报单位。近年以排球特色学校为抓手，日语教学为特色两点，竞赛成绩居于全省前列，荣获国家级体育人才后背基地、省级特色学校。

(二) 项目背景

陕州一高 1 号教学楼(老教学楼)，建于 1988 年，由于年代久远，经多次检测，已不符合安全要求。2010 年 2 号教学楼建成后，老教学楼因为存在严重安全隐患，2-4 楼已停止使用，仅留一楼尚在使用，2018 年后全楼停止使用。

2022 年河南省建筑质量监督检验中心鉴定结果为危，建议“立即

停止使用，并尽快对该房屋进行处理”

陕州一高现有初高中 4 个级部 2100 余名学生，180 余名教职工，教学与办公用房严重不足。学校没有阅览室、心理健康室、实验室等必备教学场所，多年不能上实验课，严重形响了教学活动开展，急需增加教室和实验室。

因校园面积有限，没地方规划益新楼。而旧教学楼拆除盖新楼也不可行(距离后墙外楼房太近，拆除就不能再建新楼)。鉴于以上情况，经校委会研究并报上级批准，决定对旧教学楼进行加固改造，以满足学校发展需要。

本报告旨在对三门峡陕州区第一高级中学教学楼维修加固情况进行详细评估，包括楼层数、教室数、设施功能运转情况、公共区域改善情况、解决新学期走班制学习需要、服务对象满意度等指标，为日后的管护治理方案提供科学依据。

(三) 项目基本情况

项目主要内容

陕州一高教学楼维修加固项目建设单位为三门峡陕州区第一高级中学，主要改造建设内容包括：

本项目为三门峡市陕州一高 1 号教学楼改造加固工程,本次主要建设内容为:室外地坪、内外墙、天棚、屋面及一层部分室内地面原装饰层拆除;基础、墙面及梁、柱、板等结构构件加固;新增走廊外侧墙体、门窗、过梁;室外地坪硬化;新修管沟、台阶及无障碍坡道;新增外墙保温。

四、项目实施情况

2023 年 04 月完成陕州一高教学楼维修加固项目财政评审工作,出具评审后的工程量清单和控制价,2023 年 7 月 31 日由河南晨宇咨询有限公司代理完成本项目招标工作,中标单位为河南安晟实业有限公司。2023 年 08 月签订陕州一高教学楼维修加固项目工程施工合同,开工日期为 2023 年 08 月 08 日,竣工日期 2023 年 10 月 06 日。

(四) 项目绩效目标

室外地坪、内外墙、天棚、屋面及一层部分室内地面原装饰层拆除;基础、墙面及梁、柱、板等结构构件加固;新增走廊外侧墙体、门窗、过梁;室外地坪硬化;新修管沟、台阶及无障碍坡道;新增外墙保温。确保三门峡陕州区第一高级中学内优美的环境、师生及家长的安全;加强对三门峡陕州区第一高级中学内师生的安全保护。确保

学校教育可持续发展；同时加强规范管理，强化评估监测，提高教学质量和水平。

二、绩效评价工作简述

（一）绩效评价目的、对象和范围

1. 绩效评价目的

本次绩效评价以陕州一高教学楼维修加固项目资金为主线，考察资金使用情况、预算执行情况、项目进展情况、完工情况和项目产生的绩效等，从运行成本、管理效率、履职效能、社会效益、可持续发展能力和服务对象满意度等方面，多维度分析项目实施效果，客观评价项目绩效，并结合项目开展情况，深入分析有关问题、发展趋势与内在需求，对评价过程中发现的问题和不足，提出改进措施与建议，为下一步项目开展提供依据和参考。

同时通过绩效评价能够聚焦重点领域，聚焦重大政策及民生实事落实情况，对财政资金实施结果跟踪问效，掌握资金使用和实施情况，总结经验，找出存在问题，并提出相关意见建议。通过绩效评价，进一步增强被评价单位预算绩效理念，提高政策规划和预算编制精准性，

强化预算支出和约束责任。逐步建立科学、规范、完善的预算绩效评价管理体系，推动财政资源配置科学化和资金使用效益最大化。

2. 评价对象及范围

本次绩效评价对象是陕州一高教学楼维修加固项目，资金308.893006万元。评价范围涉及项目建设实施单位以及工程施工单位。

(二) 绩效评价的依据

1. 《财政部关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的通知》(财预(2020)10号)；
2. 关于贯彻落实《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》的通知(财预(2018)167号)；
3. 《财政部关于印发预算绩效评价共性指标体系框架〉的通知》(对预(2013)53号)；
4. 《中共河南省委河南省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》(豫发(2019)10号)；
5. 《中共三门峡市委三门峡市人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》(三发(2020)14号)；

6. 三门峡市财政局关于印发《共性项目绩效指标体系（试行）》的通知（三财效（2020）3号）；

7. 三门峡市陕州区财政局关于转发《三门峡市财政局关于印发〈共性项目绩效指标体系（试行）〉的通知》（三陕财绩（2021）2号）；

8. 关于调整 2021 年义务教育薄弱环节改善与能力提升中央和省级补助资金的通知（三陕财预（2021）第 1647 号）；

9. 三门峡市陕州区财政局印发的《关于开展 2022 年度区级财政支出重点项目绩效评价工作的通知》（三陕财效[2023]5号）；

10. 项目绩效目标及其他相关资料，财政部门预算批复，财政部门 and 预算部门年度预算执行情况，工程验收及移交资料；

（三）绩效评价工作过程

本次绩效评价工作期间为 2025 年 1 月 17 日至 2025 年 2 月 13 日，历经前期准备、现场实施、数据分析与报告撰写等阶段。在此基础上，按要求形成初步评价报告，并根据相关部门、专家意见进行修改完善，形成最终绩效评价报告。

1. 前期准备工作

评价组就绩效评价工作内容有针对性地学习了相关政策及管理

制度；制定具体的绩效评价工作方案提交财政局进行审核沟通并确定绩效目标和绩效评价指标；并与三门峡陕州区第一高级中学积极对接。

2.项目单位资料准备

三门峡陕州区第一高级中学根据绩效评价工作部署要求，基于评价组的《绩效评价资料清单》对项目资金使用过程中的相关资料进行汇总、准备。

3.问卷调查

根据陕州一高教学楼维修加固项目的内容及绩效评价目标从维修问题产生的原因，维修质量，维修后的便利性、后续使用的满意度等方面，设计调查问卷。

调查问卷详细内容见下表。（后附问卷调查现场照片）

陕州一高教学楼维修加固项目绩效评价 实地调查问卷

感谢您能在百忙之中抽空来完成本次调查!下面是一些关于陕州一高教学楼维修加固项目的问题,希望您能耐心填写。

1.您的性别是

A.女 B.男

2.您和学生的关系是什么?

A.家长 B.老师 C.学生

3.您认为维修问题产生的原因有哪些?

A.设施老化 B.使用不当 C.设计缺陷 D.其他原因:

4.您对学校维修服务的整体满意度如何?

A.非常满意 B.一般 C.非常不满意

5.您认为学校维修服务的响应速度如何?

A.非常快 B.一般 C.非常慢

6.您认为学校维修服务的维修质量如何?

A.非常高 B.一般 C.非常低

7.您认为学校维修服务的沟通效率如何?

A.非常高 B.一般 C.非常低

8.维修问题发生的频率:

A.偶尔 B.经常 C.频繁

9.您认为修整过后便利性是否有所改善?

A.改善很多 B.一般 C.没有改善

10.您对维修问题的处理结果满意吗?

A.非常满意 B.一般 C.非常不满意

问卷调查现场照片：





4.第三方评价

国咨项目管理有限公司绩效评价工作组根据三门峡陕州区第一高级中学提供的陕州一高教学楼维修加固项目过程中的相关资料进行查阅、审核、现场座谈，并组织专家入校进行现场调研，了解项目建设情况。

（后附现场查阅及实地调研照片）。

座谈会现场照片：





实地调研现场：





5.整理、分析资料

对获取的资料进行归纳整理；对相关数据进行统计分析；对发现的问题进行研讨和核实。

6.撰写绩效评价报告

根据整理分析资料，撰写绩效评价报告，对陕州一高教学楼维修加固项目资金使用情况总体评价，并对评价过程中发现的问题提出改进的意见和建议。

（四）绩效评价原则、评价方法和标准

本次绩效评价坚持科学公正、公开透明、统筹兼顾、分级分类、绩效相关的评价原则，根据设定的绩效目标，以定量和定性、现场调研和非现场调研相结合的方式进行，采取比较法、因素分析法、公众评判法、实地调研法等评价方法，依据计划标准、行业标准等评价标准，对专项资金的经济性、效率性和效益性进行客观公正评价。现场调研主要采用座谈、访谈、查阅资料、实地走访等方式进行。现场评价通过发放基础数据表，统计收集数据资料等形式进行，依据现场调研掌握的情况和非现场评价采集的数据，综合分析进行全面总体评价。

（五）绩效评价指标体系

本次评价指标体系按照：决策--过程--产出--效益的逻辑路径分层设定，划分为4项一级指标，12项二级指标，23项三级指标，总分值100分，一是决策(15分)，主要评价立项依据充分性、立项程序规范性、绩效目标合理性、绩效指标明确性、预算编制科学性、资金分配合理性。二是过程(25分)，主要评价资金到位率、预算执行率、资金使用合规性、管理制度健全性、制度执行有效性。三是产出(30分)，主要评价实施的楼层数、教室数、项目验收合格情况、工程安全事故次数、建设周期、开工情况、完工情况、项目建设造价。四是效益(30分)，主要评价设施功能正常运转情况、公共区域环境改善情况、项目设施管护制度健全性、解决新学期学生走班制学习需要、受益群众满意度。具体绩效评价指标体系及指标解释见下表：

表1 陕州一高教学楼维修加固项目

绩效评价指标体系

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标解释
决策	15	项目立项	5	立项依据充分性	2	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况。

		绩效目标	6	立项程序规范性	3	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。
				绩效目标合理性	3	项目所设定的绩效目标是否符合实际、切实可行，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。
				绩效指标明确性	3	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的细化情况。
		资金投入	4	预算编制科学性	2	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额度与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。
				资金分配合理性	2	项目预算资金分配是否有经过科学论证、有明确标准及测算依据，与实际是否相适应，用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。
		过程	25	资金管理	15	资金到位率
预算执行率	6					项目预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核项目预算执行情况。
资金使用合规性	6					项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。
组织实施	10			管理制度健全性	5	项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全，用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。
				制度执行有效性	5	项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。
产出	30			产出数量	8	楼层数
		教室数	4			反映维修教学楼教室数量

		产出质量	11	项目验收合格率	7	反映工程质量情况
				工程安全事故	4	项目实施过程有无安全事故
		产出时效	9	建设周期	3	项目建设是否在30日历天内完成
				开工情况	3	反映工程按期开工情况
				完工情况	3	反映工程按期完工情况
		产出成本	2	项目建设造价	2	反映预算资金控制情况，用以反映和考核项目产出成本目标的实现程度。
		效益	30	社会效益	16	设施功能正常运转情况
公共区域环境改善情况	8					反映学校公共区域改善情况
可持续影响	8			解决新学期学生走班制学习需要	8	反映学生走班制学习需要
满意度	6			服务对象满意度	6	服务对象对陕州一高教学楼维修加固项目实施的满意度程度

（六）绩效评价标准及评价等级

本次绩效评价结果采取评分和评级相结合的方式，评分标准以计划标准和行业标准为主，同时依据实际情况参照其他相关标准。

绩效评价采取定量和定性相结合的比较方法,总分由各项指标的得分汇总计算形成。总分为 100 分。绩效评价结果分为优、良、中、差 4 个等级,其中 90(含)-100 分为“优”、80(含)-90 分为“良”、60(含)-80 分为“中”、60 分以下为“差”。

三、绩效评价分析

(一) 项目决策情况

本项目决策下设“项目立项”、“绩效目标”、“资金投入”三个二级指标,权重 15 分,综合得分 14.75 分。单项得分率为 98.3%。各项三级指标得分情况见下表:

表 3 陕州一高教学楼维修加固项目

绩效评价决策指标得分表

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	评价标准	分值	得分
决策	15	项目立	5	立项依据充分性	1、立项合法合规(1分) 2、项目立项与部门职责范围相符(0.5分) 3、项目属于公共财政支持范围(0.5分)	2	2

		项	立项程序规范性	1、项目按规定程序申请设立(1分) 2、审批文件、材料符合要求规范性(1分) 3、事前经过评估、集体决策(1分)	3	3	
		绩效目标	6	绩效目标合理性	1、项目有绩效目标(0.5分) 2、绩效目标与工作内容相关(0.5分) 3、预期产出和效果符合正常水平(2分)。 若项目无绩效标，该指标不得分。	3	3
				绩效指标明确性	1、绩效目标细化(1分) 2、指标值清晰可衡量(1分) 3、指标与计划数相对应(1分)	3	2.75
		资金投入	4	预算编制科学性	1、预算编制是否经过科学论证;(1分) 2、预算内容与项目内容是否匹配;(0.5分) 3、预算额度测算依据是否充分。(0.5分)	2	2
				资金分配合理性	1、预算资金分配依据是否充分;(1分) 2、资金分配额度是否合理。(1分)	2	2
合 计					15	14.75	

决策指标部分主要得分点:

项目立项严格依据相关红头文件要求：关于下达 2022 年第二批改善普通高中办学条件补助资金的通知（三陕财预[2023]887 号）、关于下达 2022 年义务教育综合奖补资金的通知（三陕财预

[2023]886号)严格控制资金预算,该项目招标控制价为308.893006万元,在中央义务教育薄弱环节补助资金的范围内,切实加强资金预算的管理,确保了专款专用,提高资金使用效率。项目立项程序合法合规;项目立项与学校职责范围相符,绩效目标设置合理、明确;资金管理分配制度完善。

陕州一高教学楼维修加固项目立项文件、材料符合要求、立项手续符合规范性要求,根据评分规则。陕州一高教学楼维修加固项目绩效目标与工作内容相关、预期产出和效果大体符合。

决策指标部分主要扣分点:

绩效指标明确性未进行下一步的细化,切实加强项目绩效管理,加强具体项目的过错管控,以遵守中央、省市各级财务管理、项目招标投标管理等法律法规为前提,增强工作主动性。

相关材料：

三门峡市陕州区财政局文件

三陕财预[2023]887号



关于下达 2022 年第二批改善普通高中 办学条件补助资金的通知

三门峡市陕州区第一高级中学：

根据《三门峡市财政局 三门峡市教育局关于下达 2022 年第二批改善普通高中办学条件中央补助资金预算的通知》（三财预[2022]770号）文件精神，按照年初预算及教育体育局申请，现下达你学校 2022 年改善普通高中办学条件补助资金 188.5 万元，该资金列入 2023 年政府支出功能分类科目“2050204 高中教育”；项目分类：“003005 其他各项支出”；经济分类科目：“50601 资本性支出”。部门经济分类“31099 其他资本性

三门峡市陕州区财政局文件

三陕财预[2023]886号

关于下达2022年义务教育综合奖补资金的通知

三门峡市陕州区第一高级中学：

根据《三门峡市财政局 三门峡市教育局关于下达2022年义务教育综合奖补资金预算的通知》（三财预[2022]516号）文件精神，按照年初预算及教育体育局申请，现下达你学校2022年义务教育综合奖补资金82万元，该资金列入2023年政府支出功能分类科目“2050203 初中教育”；项目分类：“003005 其他各项支出”；经济分类科目：“50601 资本性支出”。部门经济分类“31099 其他资本性支出”，该资金需进行政府采购。请严格执行国家财经法规和相关管理办法的规定，切实加强资金管理，确保专款专用，提高资金使用效益。



三门峡市陕州区财政局
2023年7月10日



三门峡市陕州一高 1 号教学楼改造加固工程
资金情况说明

三门峡市陕州一高 1 号教学楼改造加固工程招标控制价为 3088930.06 元元，其中财政直接支付 2705000 元，我单位自行支付 383930.06 元，本项目资金已落实，我单位将按照合同约定履行付款，确保项目进度、确保资金及时足额到位，保证不因资金问题引起法律纠纷。



三门峡市陕州区第一高级中学

2023 年 7 月 19 日

王小波

(二) 项目过程情况

本项目过程下设“资金管理”、“组织实施”两个二级指标，权重 25 分，综合得分 23.63 分。单项得分率为 94.5%。各项三级指标得分情况见下表：

表 4 陕州一高教学楼维修加固项目

绩效评价过程指标得分表

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	评价标准	分值	得分
过程	25	资金管理	15	资金到位率	到位率 \leq 100%，且未对项目开展造成不良影响，得分等于本指标权重分值 \times 到位率；到位率 $<$ 100%，且对项目开展造成不良影响，除按照指标分值到位率计算外，还应酌情扣分。	3	2.54
				预算执行率	执行率100%，且未对项目开展造成不良影响，得分等于本指标权重分值到位率；执行率 $<$ 100%，且对项目开展造成不良影响，除按照指标分值执行率计算外，还应酌情扣分	6	5.09

			资金使用合规性	1、是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定(1分) 2、资金的拨付是否有完整的审批程序和手续(1分) 3、是否符合项目预算批复或合同规定的用途(2分) 4、是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况(2分)	6	6
	组织 实施	10	管理制度健全性	1、是否已制定或具有相应的财务和业务管理制度(2分) 2、财务和业务管理制度是否合法、合规、完整(3分)	5	5
			制度执行有效性	1、是否遵守相关法律法规和相关管理规定(1分) 2、项目调整及支出调整手续是否完备(2分) 3、项目合同书、检查记录等资料是否齐全并及时归档(2分)	5	5
合 计					25	23.63

过程指标部分主要得分点:

资金使用合规;资金管理制度完善;财务管理制度健全;预算资金到位及时且预算执行率达到预期目标,支付时间符合要求,支付方式合理。

陕州一高教学楼维修加固项目资金使用符合国家财经法规和财

务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定、资金的拨付具有相应的审批程序和手续、具有符合项目预算的批复以及合同规定的用途、不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况资金使用合规性较高。

过程指标部分主要扣分点：

本次绩效评价对象为陕州一高教学楼维修加固项目，根据专家审查的支付凭证，截止绩效评价时，共支付工程款 2568930.05 元，预算执行率为 84.8%。

(三) 项目产出情况

本项目产出下设“产出数量”、“产出质量”、“产出时效”、“产出成本”四个二级指标，权重30分，综合得分26分。单项得分率为86.7%。各项三级指标得分情况见下表：

表5 陕州一高教学楼维修加固项目

绩效评价产出指标得分表

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	评价标准	分值	得分
产出	30	产出数量	8	楼层数	本项目涉及维修楼层数为4层，达到该目标4的得分，未达到酌情减分	4	4
				教室数	本项目涉及维修教室数为48间，达到该目标4的得分，未达到酌情减分	4	4
		产出质量	11	竣工验收	竣工验收合格得满分，不合格0分	7	7
				工程安全事故	一次安全事故扣2分，扣完为止	4	4
		产出时效	9	建设周期	按合同约定时间建设完成，该项得满分，延期一个月扣一分	3	2
				开工情况	按合同约定时间开工该项得满分，延期一个月扣一分	3	3

			完工情况	按合同约定时间完工该项得满分，延期一个月扣三分	3	0
		产出成本	2	项目建设造价 反映预算资金控制情况，用以反映和考核项目产出成本目标的实现程度。	2	2
合 计					30	26

产出指标部分主要得分点：

陕州一高教学楼维修加固项目改造楼层数、教室数符合要求

竣工验收合格率：根据竣工验收报告单，陕州一高教学楼维修加固项目竣工验收合格。

工程安全事故发生次数：项目验收资料完善，施工过程中无安全事故发生。

开工情况：根据项目施工合同要求，陕州一高教学楼维修加固项目能够按照合同约定按时开工。

资金控制率：根据中盈永诚咨询集团有限公司出具的工程结算审核验证定案表，陕州一高教学楼维修加固项目施工合同书的合同金额等资料，陕州一高教学楼维修加固项目的资金控制在最高控制价范围内，未超过预算资金的总额，因此陕州一高教学楼维修加固项目资金

控制率达到 100%。

产出指标部分主要扣分点：

完工情况：根据招标文件要求工期为 30 日历天，项目合同签订工期为 60 日历天，验收报告时间未按时完工。

相关资料：

基本建设工程结算审核定案表

工程名称	三门峡市陕州一高 1 号 教学楼改造加固工程	工程地点	三门峡市陕州区 第一高级中学校内	合同金额 (元)	3034000.00
建设单位	三门峡市陕州区第一高级中学		施工单位	河南安晟实业有限公司	
委托单位	三门峡市陕州区第一高级中学		审核单位	中盈永诚咨询集团有限公司	
报送金额 (元)	3111209.02	审定金额 (元)	3029953.53	审减金额 (元)	81255.49
审定金额 大写	叁佰零贰万玖仟玖佰伍拾叁元伍角叁分				
建设单位 (盖章):  经办人签字:  年 月 日		施工单位 (签章):  经办人签字:  年 月 日		审核单位 (签章):  经办人签字:  年 月 日	
注:					

扫描全能王 创建

竣工验收证书

工程名称	三门峡市陕州一高1号教学楼改造 加固工程	结构类型	/
工程地点	三门峡市陕州区第一高级中学校 园内	开工日期	2023年8月8日
工程性质		竣工日期	2023年10月6日
<p>验收意见:</p> <p style="text-align: center;">符合设计及现行规范要求, 工程质量合格。</p> <p>该项单位工程经由各方参验单位会同验收, 经于 年 月 日由各方会同办理完竣工, 符合要求, 并经会同单位同意, 特填写验收证书。</p> <p>参验单位: </p> <p>建设单位 (签章):</p> <p>监理单位 (签章): </p> <p>施工单位 (签章): </p> <p>其他监督验收单位 (签章)</p> <p>会同验收人员 (签字):</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">年 月 日</p>			

本项目效益下设“社会效益”、“可持续影响”、“满意度”三个二级指标，权重 30 分，综合得分 29.75 分。单项得分率为 99.1%。

各项三级指标得分情况见下表

表 6 陕州一高教学楼维修加固项目

绩效评价效益指标得分表

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	评价标准	分值	得分
效益	30	社会效益	8	设施功能正常运转情况	综合专家意见，根据设施运转情况酌情评分	8	7.75
			8	公共区域环境改善情况	(满意*100% +比较满意*80%+一般*60%+不满意*20%)满意度≥90%得满分，90%>满意度≥60%按满意度*本项标准分值计算，满意度60%以下不得分	8	8
		可持续影响	8	解决新学期学生走班制学习需要	反映学生走班制学习需要该项得满分，不具备则该项不得分	8	8
		满意度	6	受益群众满意度	满意度=(满意*100% +一般*60%+不满意*20%)满意度≥90%得满分，90%>满意度≥60%按满意度*本项标准分值计算，满意度60%以下不得分	6	6

	合计	30	29.75
--	----	----	-------

效益指标部分主要得分点：

陕州一高教学楼维修加固项目的实施改善了学校内教学楼的情况，确保了教师、学生以及家长的安全，增加了师生的归属感和幸福度，同时在一定程度上改善了公共区域环境情况，美化了校园的环境，使三门峡陕州区第一高级中学的整体形象得到了很大的改善和提升。同时根据问卷调查，受益群众对陕州一高教学楼维修加固项目满意度较高，对三门峡陕州区第一高级中学教学设施及周边配套设施整体满意度较高。

同时此次评价通过发放问卷的形式调查陕州一高教学楼维修加固项目受益对象满意度，共计向受益师生、学生家长发放问卷 50 份，收回有效问卷 50 份。汇总调查结果后，得出结论项目受益对象对此项目的实施情况满意度达到 90%。

效益指标部分主要扣分点：

根据现场调研，教学楼部分投入使用，未完全使用，投入率未达到 100%。

四、综合绩效评价情况及评价结论

（一）综合绩效评价情况

总体看，陕州一高教学楼维修加固项目完成绩效目标情况良好，但仍然有一些问题需要改进，具体存在：绩效评价绩效指标明确性未进行下一步的细化，设施未完全投入使用。

（二）总体评价结论

依据绩效评价指标体系，经基础数据采集、分析、访谈等过程，评价组对陕州一高教学楼维修加固项目进行客观评价。项目总体得分为 94.13 分，按照财政部《项目支出绩效评价管理办法》(财预 202010 号)明确的评价等级设置，该项目评价等级为“优”。具体得分情况见下表：

表2 陕州一高教学楼维修加固项目
绩效评价综合得分表

一级指标	分值	二级指标	三级指标	标准分值	实际得分
决策	15	项目立项	立项依据充分性	2	2

			立项程序规范性	3	3
		绩效目标	绩效目标合理性	3	3
			绩效指标明确性	3	2.75
		资金投入	预算编制科学性	2	2
			资金分配合理性	2	2
过程	25	资金管理	资金到位率	3	2.54
			预算执行率	6	5.09
			资金使用合规性	6	6
		组织实施	管理制度健全性	5	5
			制度执行有效性	5	5
产出	30	产出数量	楼层数	4	4
			教室数	4	4
		产出质量	竣工验收	7	7
			工程安全事故	4	4
		产出时效	建设周期	3	2

			开工情况	3	3
			完工情况	3	0
		产出成本	项目建设造价	2	2
效益	30	社会效益	设施功能正常运转情况	8	7.75
			公共区域环境改善情况	8	8
		可持续影响	新学期学生走班制学习需要	8	8
		满意度	服务对象满意度	6	6
合计				100	94.13

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

（一）主要经验做法

督促地方教育主管部门、高校和财政部门高度重视自评发现的问题，认真整改，通过不断完善现有政策、调整优化重点支持方向、严格预算绩效管理的全流程规范执行等手段逐步提升支持地方高校改革发展等转移支付绩效自评工作质量。建立绩效自评结果与下年度预

算安排和政策调整挂钩机制，将绩效自评结果作为申请及分配预算资金、调整完善政策和改进管理的重要依据，强化绩效评价结果对预算安排的刚性约束，激发预算绩效管理的内生动力。确保学校教育可持续发展；同时加强规范管理，强化评估监测，提高教学质量和水平。确保三门峡陕州区第一高级中学内优美的环境、师生及家长的安全；加强对三门峡陕州区第一高级中学内师生的安全保护。确保学校教育可持续发展。主要经验及做法如下：

1. 资金管理制度完善。

陕州一高教学楼维修加固项目资金管理制度及财务管理制度的审核完整，资金使用合规，财务管理制度健全，且能够按照管理制度有效地执行实施。

2. 目标设置明确。

陕州一高教学楼维修加固项目严格按照实际情况，因地制宜采取措施，主要包括室外地坪、内外墙、天棚、屋面及一层部分室内地面原装饰层拆除；基础、墙面及梁、柱、板等结构构件加固；新增走廊外侧墙体、门窗、过梁；室外地坪硬化；新修管沟、台阶及无障碍坡道；新增外墙保温，项目的建设有效的缓解了三门峡陕州区第一高级中学学校内维修教学楼等安全问题，实现三门峡陕州区第一高级中学

校内师生及家长的安全；加强对三门峡陕州区第一高级中学内师生的安全保护。

（二）存在的问题及原因分析

绩效指标明确性未进行下一步的细化，切实加强项目绩效管理，加强具体项目的过错管控，以遵守中央、省市各级财务管理、项目招标投标管理等法律法规为前提，增强工作主动性。

项目可持续影响方面：现场调研的过程中以及后续资料查看中，评价组提出设施功能未完全投入使用。

完工情况,根据招标文件要求工期为 30 日历天，项目合同签订工期为 60 日历天，验收报告时间未按时完工。未提前规划好项目实施时间。

六、有关建议

通过在申请预算阶段明确绩效目标、在运行阶段进行绩效监控、并在不同节点实施绩效自我评价既能有效保障政策目标的实现提高绩效评价工作意识，有利于提高工作效率，能及时发现项目实施过程中存在的问题，及时予以完善和纠正。

进一步健全和完善财务管理制度及内部控制制度，创新管理手段，用新思路、新方法，改进完善财务管理方法。

按照财政支出绩效管理的要求，建立科学的财政资金效益考评制度体系，不断提高财政资金使用管理的水平和效率。

加强财务管理，严格财务审核。在费用报账支付时，按照预算规定的费用项目和用途进行资金使用审核、列报支付、财务核算，杜绝超支现象的发生。

实施单位要高度重视项目立项工作，依据三定方案，贴近项目实际情况，制定符合规划和公共财政支出范围的项目实施方案；要加强对项目绩效目标的审核把关，真正做到绩效目标科学合理、细化量化，并进一步加强与其他区县其他部门的沟通交流，使绩效目标动态调整、共建共享；加强项目实施过程中的绩效运行监控，及时发现问题及时解决、纠正，真正构建事前事中事后绩效管理闭环系统，项目如有变更，及时履行调整手续，并报财政备案。

严格落实建设、设计、施工和监理各参建主体的质量责任，严格落实人员特别是五方主体项目负责人的质量终身责任。强化建设单位对工程建设各阶段的质量管理责任。督促工程参建各方

严格执行工程建设相关法律法规和技术标准，完善质量保证体系，强化对项目的质量管理，积极开展工程质量管理标准化活动，深入开展住宅工程质量常见问题专项治理，提高工程质量管理水平。完善工程质量事故和质量问题调查处理机制。

附件一：绩效评价工作组成员

绩效评价工作组成员表

姓名	职务	职称	证书名称	级别	证号	专业
李雅莉	组长	工程师	职称证	高级	2010907B081	建筑工程
张颖	组员	/	职称证	中级	07009233	会计
张迪	组员	高级经济师	职称证	高级	B131610017	经济
谢吉波	组员	/				
冉若男	组员	/				

本表后附工作组职称信息

1. 工作组组长简历表——李雅莉

	姓名:	李雅莉
	性别:	女
	职称:	工程师
	出生年月:	1972年05月05日
	聘用单位:	延边重点建设监理有限公司
证书编号:	建[造]04220000769	
初始注册日期:	2004年09月24日	
注册机关盖章:		
发证日期:	2011年 月 日	

注册造价工程师变更注册登记栏		注册造价工程师变更注册登记栏	
第三次变更:	原聘用单位:	第五次变更:	原聘用单位:
	现聘用单位:		现聘用单位:
 原注册初审机关(公章) 2011年2月14日	 现注册初审机关(公章) 2011年2月14日		
原注册初审机关(公章)	现注册初审机关(公章)	原注册初审机关(公章)	现注册初审机关(公章)
年 月 日	年 月 日	年 月 日	年 月 日
第四次变更:	原聘用单位:	第六次变更:	原聘用单位:
	现聘用单位:		现聘用单位:
原注册初审机关(公章)	现注册初审机关(公章)	原注册初审机关(公章)	现注册初审机关(公章)
年 月 日	年 月 日	年 月 日	年 月 日



(加盖审批部门钢印有效)

姓名 李雅莉

Name 女

性别

Sex 222402197205054221

身份证号码

ID Card No.

证书编号 2010907B081

Certificate No.

专业名称 建筑工程

Profession 高级工程师

资格名称

Post 2010年1月1日

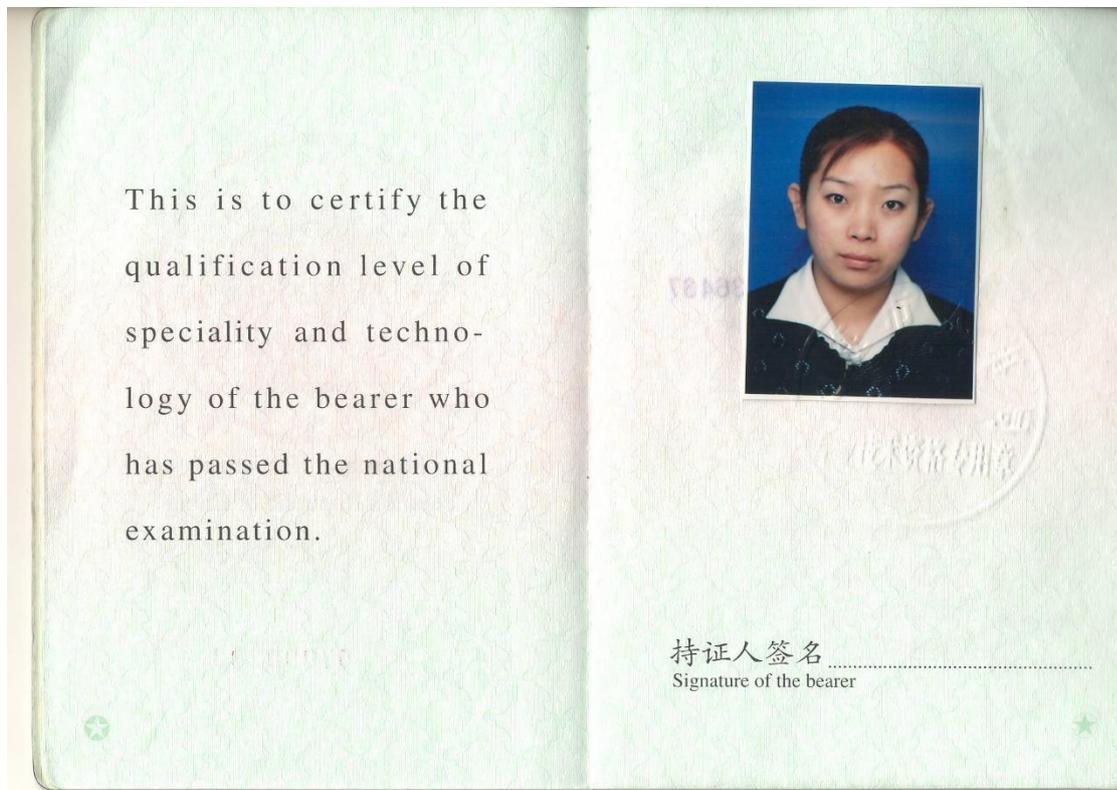
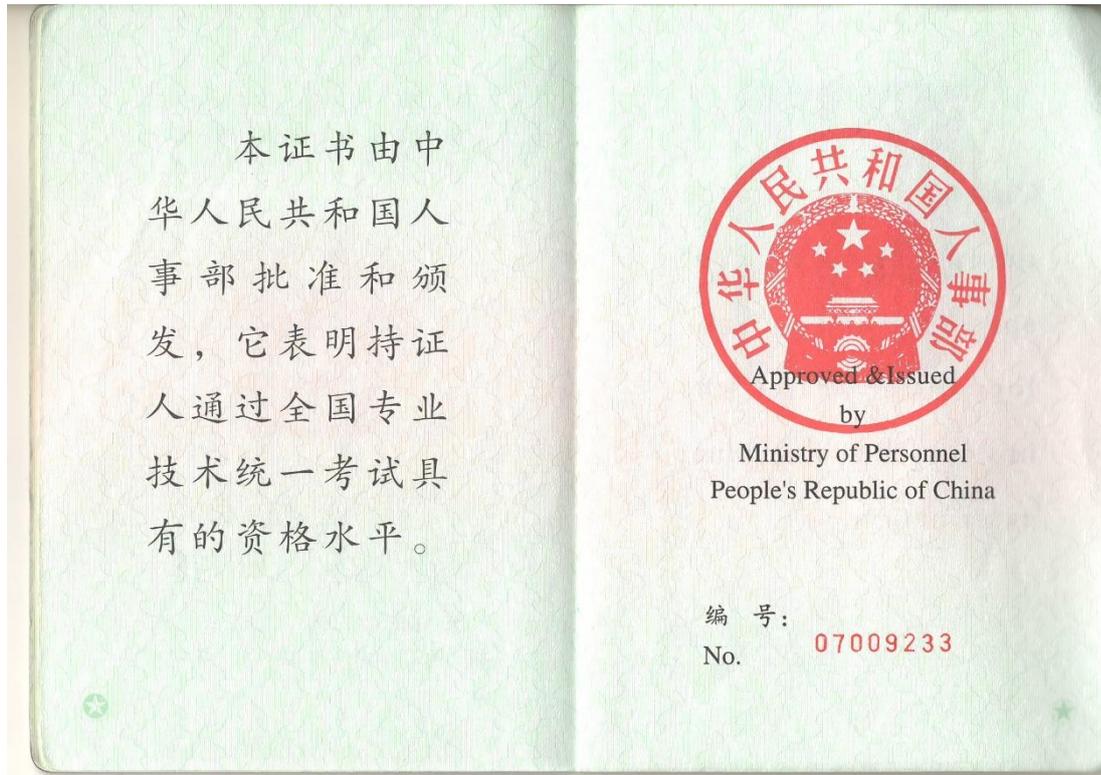
授予时间

Date of Issue

审核人章 Verifies the person seal



2. 工作组组员简历表——张颖



姓名 张颖 Full Name	专业名称 会计 Speciality
性别 女 Sex	资格级别 中级 Qualification Level
出生年月 210281197712036467 Date of Birth	授予时间 2007年5月20日 Conferment Date
出生地点 Place of Birth	
管理号: File No.	 Conferred by

<p>绩效评价专业认证证书</p>  <p>持证人签名: Card Holder Signature:</p> <hr/> <p>证书号: JXP201902031 Certificate No:</p>	<p>绩效评价专业认证证书</p> <p>姓名: 张颖 Full Name:</p> <p>性别: 女 Sex:</p> <p>出生年月: 1977年12月 Date of Birth:</p> <p>证书档案号: 210281197712036467 Speciality:</p> <p>级别: 初级 Level:</p> <p>签发单位及盖章: 上海市公共绩效评价行业协会 The issuing agencies and stamped:</p> <p>签发日期: 2019年02月 Issue date:</p> 
---	---

(二) 绩效评价专家组成员

绩效评价工作组成员表

姓名	职务	职称	级别	证号	专业
杨林森	组长	注册会计师	高级	/	会计
汪淑华	组员	高级工程师	高级	B10130900020	建设施工
王军广	组员	高级工程师	高级	建[造]03410001687	经济
任晓可	组员	律师	高级	14112201611374421	法律

本表后附专家组职称信息

1. 专家组组长简历表——杨林森

This is to certify the qualification level of speciality and technology of the bearer who has passed the national examination.



持证人签名 杨林森
Signature of the bearer

姓名 杨林森
Full Name

性别 男
Sex

出生年月 1970年02月
Date of Birth

出生地点 _____
Place of Birth

专业名称 审计
Speciality

资格级别 审计师
Qualification Level

授子时间 二零零三年十月
Conferment Date



中华人民共和国审计署
专业主管部门
Conferred by

2. 专家组组员简历表——汪淑华

从事专业 Speciality	建设施工	
专业技术职务 任职资格 Professional & Technical Qualifications	高级工程师	
评审组织 Organization Of Evaluation	河南省建设工程专业高级 专业技术职务任职资格评 审委员会	姓名 汪淑华 性别 女 Full Name Sex
评审通过时间 Time Of Adoption	2013. 11	出生年月 1968. 06 籍贯 Birthdate Native Place
发证单位 Issuing Authority	河南省人民政府	工作单位 三门峡市市政工程处 Work Unit
文件号	豫取政[2013]165号	证书编号 B10130900020 Credentials No. 2014 年3 月1 日

<p>本证书由河南省人力资源和社会保障厅统一编号制发，它表明持证人具有专业技术资格水平。</p> <p>This certificate, formulated and issued by Human Resources and Social Security Department of Henan Province, is to certify the bearer's qualification of any profession and speciality herein completed.</p>	<h3>河南省专业技术人员 职业资格证书 (高级)</h3>  <p>河南省人力资源和社会保障厅</p> <p>编号: N^o 00089066</p>
--	--

3. 专家组组员简历表——王军广

	<p>资格名称 <u>高级工程师</u></p> <p>授予时间 <u>2003.12</u></p>
<p>姓名 <u>王军广</u></p> <p>性别 <u>男</u></p> <p>出生年月 <u>1970.6</u></p> <p>工作单位 <u>建设银行河南省分行</u></p> <p>证书编号 <u>46020030013</u></p>	 <p>中国建设银行 河南省分行 2003年12月12日 河南省高级专业技术资格评审委员会</p>

	<p>姓名: <u>王军广</u></p> <p>性别: <u>男</u></p> <p>职 称: <u>工程师</u></p> <p>出生年月: <u>1970年06月05日</u></p> <p>聘用单位: <u>三门峡市正则工程造价咨询事务所</u></p>
<p>证书编号: <u>建[造]03410001687</u></p> <p>初始注册日期: <u>2003年11月26日</u></p>	 <p>注册机关盖章: 发证日期: <u>2009</u> 年 <u>11</u> 月 <u>31</u> 日 标准定额司</p>

4. 专家组组员简历表——任晓可

执业机构	河南长浩律师事务所	 	
执业证类别	专职律师		
执业证号	14112201611374421		
法律职业资格 或律师资格证号	A20134112222638		
发证机关	河南省司法厅	持证人	任晓可
发证日期	2021年06月24日	性别	女
		身份证号	411222199006072580

律师年度考核备案		律师年度考核备案	
考核年度	2022年度	考核年度	2023年度
考核结果	称职	考核结果	称职
备案机关	河南省三门峡市司法厅 专用章 律师年度考核备案	备案机关	河南省三门峡市司法厅 专用章 律师年度考核备案
备案日期	有效期 2023年6月1日至 2024年5月31日	备案日期	有效期 2024年6月1日至 2025年5月31日

(三) 得分情况表

**陕州一高教学楼维修加固项目
绩效评价得分表**

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标解释	评价标准	分值
决策	15	项目立项	5	立项依据充分性	2	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责,用以反映和考核项目立项依据情况。	1、立项合法合规(1分) 2、项目立项与部门职责范围相符(0.5分) 3、项目属于公共财政支持范围(0.5分)	2
				立项程序规范性	3	项目的申请、设立过程是否符合相关要求,用以反映和考核项目立项的规范情况。	1、项目按规定程序申请设立(1分) 2、审批文件、材料符合要求范性(1分) 3、事前经过评估、集体决策(1分)	3
		绩效目标	6	绩效目标合理性	3	项目所设定的绩效目标是否符合实际、切实可行,用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	1、项目有绩效目标(0.5分) 2、绩效目标与工作内容相关(0.5分) 3、预期产出和效果符合正常水平(2分)。 若项目无绩效标,该指标不得分。	3
				绩效指标明确性	3	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等,用以反映和考核项目绩效目标的细化情况。	1、绩效目标细化(1分) 2、指标值清晰可衡量(1分) 3、指标与计划数相对应(1分)	2
		资金投入	4	预算编制科学性	2	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准,资金额度与年度目标是否相适应,用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	1、预算编制是否经过科学论证;(1分) 2、预算内容与项目内容是否匹配;(0.5分) 3、预算额度测算依据是否充分。(0.5分)	2

				资金分配合理性	2	项目预算资金分配是否有经过科学论证、有明确标准及测算依据，与实际是否相适应，用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	1、预算资金分配依据是否充分；(1分) 2、资金分配额度是否合理。(1分)	2
过程	25	资金管理	15	资金到位率	3	实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。	到位率 $\leq 100\%$ ，且未对项目开展造成不良影响，得分等于本指标权重分值 \times 到位率；到位率 $< 100\%$ ，且对项目开展造成不良影响，除按照指标分值到位率计算外，还应酌情扣分。	2.54
				预算执行率	6	项目预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核项目预算执行情况。	执行率 100% ，且未对项目开展造成不良影响，得分等于本指标权重分值到到位率；执行率 $< 100\%$ ，且对项目开展造成不良影响，除按照指标分值执行率计算外，还应酌情扣分	5.09
				资金使用合规性	6	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	1、是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定(1分) 2、资金的拨付是否有完整的审批程序和手续(1分) 3、是否符合项目预算批复或合同规定的用途(2分) 4、是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况(2分)	6
		组织实施	10	管理制度健全性	5	项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全，用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	1、是否已制定或具有相应的财务和业务管理制度(2分) 2、财务和业务管理制度是否合法、合规、完整(3分)	5
				制度执行有效性	5	项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	1、是否遵守相关法律法规和相关管理规定(1分) 2、项目调整及支出调整手续是否完备(2分) 3、项目合同书、检查记录等资料是否齐全并及时归档(2分)	5

产出	30	产出数量	8	楼层数	4	反映改造高标准农田总数量	本项目涉及维修楼层数为4层，达到该目标4的得分，未达到酌情减分	4		
				教室数	4	反映高标准农田改造面积	本项目涉及维修教室数为48间，达到该目标4的得分，未达到酌情减分	4		
		产出质量	11	项目验收合格率	7	反映项目质量项目竣工验收情况	项目竣工验收合格率达到95%，本项得满分，未达到本项不得分	7		
				工程安全事故	4	项目实施过程安全事故发生情况	项目实施过程中工程安全事故发生次数小于等于0该项得满分，大于0该项不得分	4		
		产出时效	9	建设周期	3	项目建设是否在30日历天内完成	按合同约定时间建设完成，该项得满分，延期一个月扣一分	2		
				开工情况	3	反映工程按期开工情况	按合同约定时间开工该项得满分，延期一个月扣一分	3		
				完工情况	3	反映工程按期完工情况	按合同约定时间完工该项得满分，延期一个月扣一分	0		
		产出成本	2	项目建设造价	2	反映预算资金控制情况，用以反映和考核项目产出成本目标的实现程度。	达到预期目标则该项得满分，未达到酌情扣分	2		
		效益	30	社会效益	16	设施功能正常运转情况	8	设施功能正常运转情况	综合专家意见，根据设施运转情况酌情评分	8
						公共区域环境改善情况	8	公共区域环境改善情况	(满意*100% + 比较满意*80% + 一般*60% + 不满意*20%) 满意度 ≥ 90% 得满分，90% > 满意度 ≥ 60% 按满意度*本项标准分值计算，满意度60%以下不得分	8

		8	解决新学期学生走班制学习需要	8	解决新学期学生走班制学习需要	反映学生走班制学习需要该项得满分，不具备则该项不得分	8
	满意度	6	受益群众满意度	6	受益群众对陕州一高教学楼维修加固项目绩效评价项目实施的满意度程度	满意度=(满意*100% +一般*60% +不满意*20%) 满意度≥90%得满分，90%>满意度≥60%按满意度*本项标准分值计算，满意度60%以下不得分	6
合计							93.63

专家组签名: 汪永平

陕州一高教学楼维修加固项目

绩效评价得分表

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标解释	评价标准	分值
决策	15	项目立项	5	立项依据充分性	2	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责,用以反映和考核项目立项依据情况。	1、立项合法合规(1分) 2、项目立项与部门职责范围相符(0.5分) 3、项目属于公共财政支持范围(0.5分)	2
				立项程序规范性	3	项目的申请、设立过程是否符合相关要求,用以反映和考核项目立项的规范情况。	1、项目按规定程序申请设立(1分) 2、审批文件、材料符合要求范性(1分) 3、事前经过评估、集体决策(1分)	3
		绩效目标	6	绩效目标合理性	3	项目所设定的绩效目标是否符合实际、切实可行,用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	1、项目有绩效目标(0.5分) 2、绩效目标与工作内容相关(0.5分) 3、预期产出和效果符合正常水平(2分)。 若项目无绩效标,该指标不得分。	3
				绩效指标明确性	3	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等,用以反映和考核项目绩效目标的细化情况。	1、绩效目标细化(1分) 2、指标值清晰可衡量(1分) 3、指标与计划数相对应(1分)	3
		资金投入	4	预算编制科学性	2	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准,资金额度与年度目标是否相适应,用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	1、预算编制是否经过科学论证;(1分) 2、预算内容与项目内容是否匹配;(0.5分) 3、预算额度测算依据是否充分。(0.5分)	2

			资金分配合理性	2	项目预算资金分配是否有经过科学论证、有明确标准及测算依据，与实际是否相适应，用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	1、预算资金分配依据是否充分；(1分) 2、资金分配额度是否合理。(1分)	2
过程	25	资金管理	资金到位率	3	实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。	到位率 \leq 100%，且未对项目开展造成不良影响，得分等于本指标权重分值 \times 到位率；到位率 $<$ 100%，且对项目开展造成不良影响，除按照指标分值到位率计算外，还应酌情扣分。	2.56
			预算执行率	6	项目预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核项目预算执行情况。	执行率100%，且未对项目开展造成不良影响，得分等于本指标权重分值到到位率；执行率 $<$ 100%，且对项目开展造成不良影响，除按照指标分值执行率计算外，还应酌情扣分	5.09
			资金使用合规性	6	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	1、是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定(1分) 2、资金的拨付是否有完整的审批程序和手续(1分) 3、是否符合项目预算批复或合同规定的用途(2分) 4、是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况(2分)	6
	10	组织实施	管理制度健全性	5	项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全，用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	1、是否已制定或具有相应的财务和业务管理制度(2分) 2、财务和业务管理制度是否合法、合规、完整(3分)	5
			制度执行有效性	5	项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	1、是否遵守相关法律法规和相关管理规定(1分) 2、项目调整及支出调整手续是否完备(2分) 3、项目合同书、检查记录等资料是否齐全并及时归档(2分)	5

产出	30	产出数量	8	楼层数	4	反映改造高标准农田总数量	本项目涉及维修楼层数为4层，达到该目标4的得分，未达到酌情减分	4		
				教室数	4	反映高标准农田改造面积	本项目涉及维修教室数为48间，达到该目标4的得分，未达到酌情减分	4		
		产出质量	11	项目验收合格率	7	反映项目质量项目竣工验收情况	项目竣工验收合格率达到95%，本项得满分，未达到本项不得分	7		
				工程安全事故	4	项目实施过程安全事故发生情况	项目实施过程中工程安全事故发生次数小于等于0该项得满分，大于0该项不得分	4		
		产出时效	9	建设周期	3	项目建设是否在30日历天内完成	按合同约定时间建设完成，该项得满分，延期一个月扣一分	2		
				开工情况	3	反映工程按期开工情况	按合同约定时间开工该项得满分，延期一个月扣一分	3		
				完工情况	3	反映工程按期完工情况	按合同约定时间完工该项得满分，延期一个月扣一分	0		
		产出成本	2	项目建设造价	2	反映预算资金控制情况，用以反映和考核项目产出成本目标的实现程度。	达到预期目标则该项得满分，未达到酌情扣分	2		
		效益	30	社会效益	16	设施功能正常运转情况	8	设施功能正常运转情况	综合专家意见，根据设施运转情况酌情评分	8
						公共区域环境改善情况	8	公共区域环境改善情况	(满意*100% + 比较满意*80% + 一般*60% + 不满意*20%) 满意度 ≥ 90% 得满分，90% > 满意度 ≥ 60% 按满意度*本项标准分值计算，满意度60%以下不得分	8

	可持续影响	8	解决新学期学生走班制学习需要	8	反映学生走班制学习需要	反映学生走班制学习需要该项得满分，不具备则该项不得分	8
	满意度	6	服务对象满意度	6	服务对象对陕州一高教学楼维修加固项目实施的满意度程度	满意度=(满意*100% +一般*60% +不满意*20%) 满意度≥90%得满分, 90% > 满意度 ≥60%按满意度*本项标准分值计算, 满意度60%以下不得分	6
合计:							93.63

专家组签名: 杨林森

陕州一高教学楼维修加固项目

绩效评价得分表

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标解释	评价标准	分值
决策	15	项目立项	5	立项依据充分性	2	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责,用以反映和考核项目立项依据情况。	1、立项合法合规(1分) 2、项目立项与部门职责范围相符(0.5分) 3、项目属于公共财政支持范围(0.5分)	2
				立项程序规范性	3	项目的申请、设立过程是否符合相关要求,用以反映和考核项目立项的规范情况。	1、项目按规定程序申请设立(1分) 2、审批文件、材料符合要求规范性(1分) 3、事前经过评估、集体决策(1分)	3
		绩效目标	6	绩效目标合理性	3	项目所设定的绩效目标是否符合实际、切实可行,用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	1、项目有绩效目标(0.5分) 2、绩效目标与工作内容相关(0.5分) 3、预期产出和效果符合正常水平(2分)。 若项目无绩效标,该指标不得分。	3
				绩效指标明确性	3	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等,用以反映和考核项目绩效目标的细化情况。	1、绩效目标细化(1分) 2、指标值清晰可衡量(1分) 3、指标与计划数相对应(1分)	3
		资金投入	4	预算编制科学性	2	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准,资金额度与年度目标是否相适应,用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	1、预算编制是否经过科学论证;(1分) 2、预算内容与项目内容是否匹配;(0.5分) 3、预算额度测算依据是否充分。(0.5分)	2

				资金分配合理性	2	项目预算资金分配是否有经过科学论证、有明确标准及测算依据，与实际是否相适应，用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	1、预算资金分配依据是否充分；(1分) 2、资金分配额度是否合理。(1分)	2
过程	25	资金管理	15	资金到位率	3	实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。	到位率 $\leq 100\%$ ，且未对项目开展造成不良影响，得分等于本指标权重分值 \times 到位率；到位率 $< 100\%$ ，且对项目开展造成不良影响，除按照指标分值到位率计算外，还应酌情扣分。	2.54
				预算执行率	6	项目预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核项目预算执行情况。	执行率 100% ，且未对项目开展造成不良影响，得分等于本指标权重分值到位率；执行率 $< 100\%$ ，且对项目开展造成不良影响，除按照指标分值执行率计算外，还应酌情扣分	5.09
				资金使用合规性	6	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	1、是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定(1分) 2、资金的拨付是否有完整的审批程序和手续(1分) 3、是否符合项目预算批复或合同规定的用途(2分) 4、是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况(2分)	6
		组织实施	10	管理制度健全性	5	项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全，用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	1、是否已制定或具有相应的财务和业务管理制度(2分) 2、财务和业务管理制度是否合法、合规、完整(3分)	5
				制度执行有效性	5	项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	1、是否遵守相关法律法规和相关管理规定(1分) 2、项目调整及支出调整手续是否完备(2分) 3、项目合同书、检查记录等资料是否齐全并及时归档(2分)	5

产出	30	产出数量	8	楼层数	4	反映改造高标准农田总数量	本项目涉及维修楼层数为4层，达到该目标4的得分，未达到酌情减分	4		
				教室数	4	反映高标准农田改造面积	本项目涉及维修教室数为48间，达到该目标4的得分，未达到酌情减分	4		
		产出质量	11	项目验收合格率	7	反映项目质量项目竣工验收情况	项目竣工验收合格率达到95%，本项得满分，未达到本项不得分	7		
				工程安全事故	4	项目实施过程安全事故发生情况	项目实施过程中工程安全事故发生次数小于等于0该项得满分，大于0该项不得分	4		
		产出时效	9	建设周期	3	项目建设是否在30日历天内完成	按合同约定时间建设完成，该项得满分，延期一个月扣一分	2		
				开工情况	3	反映工程按期开工情况	按合同约定时间开工该项得满分，延期一个月扣一分	3		
				完工情况	3	反映工程按期完工情况	按合同约定时间完工该项得满分，延期一个月扣一分	0		
		产出成本	2	项目建设造价	2	反映预算资金控制情况，用以反映和考核项目产出成本目标的实现程度。	达到预期目标则该项得满分，未达到酌情扣分	2		
		效益	30	社会效益	16	设施功能正常运转情况	8	设施功能正常运转情况	综合专家意见，根据设施运转情况酌情评分	8
						公共区域环境改善情况	8	公共区域环境改善情况	(满意*100% + 比较满意*80% + 一般*60% + 不满意*20%) 满意度 ≥ 90% 得满分，90% > 满意度 ≥ 60% 按满意度*本项标准分值计算，满意度60%以下不得分	8

	可持续影响	8	解决新学期学生走班制学习需要	8	反映学生走班制学习需要	反映学生走班制学习需要该项得满分，不具备则该项不得分	8
	满意度	6	服务对象满意度	6	服务对象对陕州一高教学楼维修加固项目实施的满意度程度	满意度=(满意*100%+一般*60%+不满意*20%) 满意度≥90%得满分，90%>满意度≥60%按满意度*本项标准分值计算，满意度60%以下不得分	6
合计： 五律广							94.63

专家组签名： 五律广

陕州一高教学楼维修加固项目

绩效评价得分表

一级指标	分值	二级指标	分值	三级指标	分值	指标解释	评价标准	分值
决策	15	项目立项	5	立项依据充分性	2	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责,用以反映和考核项目立项依据情况。	1、立项合法合规(1分) 2、项目立项与部门职责范围相符(0.5分) 3、项目属于公共财政支持范围(0.5分)	2
				立项程序规范性	3	项目的申请、设立过程是否符合相关要求,用以反映和考核项目立项的规范情况。	1、项目按规定程序申请设立(1分) 2、审批文件、材料符合要求范性(1分) 3、事前经过评估、集体决策(1分)	3
		绩效目标	6	绩效目标合理性	3	项目所设定的绩效目标是否符合实际、切实可行,用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	1、项目有绩效目标(0.5分) 2、绩效目标与工作内容相关(0.5分) 3、预期产出和效果符合正常水平(2分)。 若项目无绩效标,该指标不得分。	3
				绩效指标明确性	3	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等,用以反映和考核项目绩效目标的细化情况。	1、绩效目标细化(1分) 2、指标值清晰可衡量(1分) 3、指标与计划数相对应(1分)	3
		资金投入	4	预算编制科学性	2	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准,资金额度与年度目标是否相适应,用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	1、预算编制是否经过科学论证;(1分) 2、预算内容与项目内容是否匹配;(0.5分) 3、预算额度测算依据是否充分。(0.5分)	2

			资金分配合理性	2	项目预算资金分配是否有经过科学论证、有明确标准及测算依据，与实际是否相适应，用以反映和考核项目预算资金分配的科学性、合理性情况。	1、预算资金分配依据是否充分；(1分) 2、资金分配额度是否合理。(1分)	2	
过程	25	资金管理	资金到位率	3	实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。	到位率 $\leq 100\%$ ，且未对项目开展造成不良影响，得分等于本指标权重分值 \times 到位率；到位率 $< 100\%$ ，且对项目开展造成不良影响，除按照指标分值到位率计算外，还应酌情扣分。	2.54	
			预算执行率	6	项目预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核项目预算执行情况。	执行率 100% ，且未对项目开展造成不良影响，得分等于本指标权重分值到到位率；执行率 $< 100\%$ ，且对项目开展造成不良影响，除按照指标分值执行率计算外，还应酌情扣分	5.09	
			资金使用合规性	6	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	1、是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定(1分) 2、资金的拨付是否有完整的审批程序和手续(1分) 3、是否符合项目预算批复或合同规定的用途(2分) 4、是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况(2分)	6	
		组织实施	10	管理制度健全性	5	项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全，用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	1、是否已制定或具有相应的财务和业务管理制度(2分) 2、财务和业务管理制度是否合法、合规、完整(3分)	5
				制度执行有效性	5	项目实施是否符合相关管理规定，用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	1、是否遵守相关法律法规和相关管理规定(1分) 2、项目调整及支出调整手续是否完备(2分) 3、项目合同书、检查记录等资料是否齐全并及时归档(2分)	5

产出	30	产出数量	8	楼层数	4	反映改造高标准农田总数量	本项目涉及维修楼层数为4层，达到该目标4的得分，未达到酌情减分	4		
				教室数	4	反映高标准农田改造面积	本项目涉及维修教室数为48间，达到该目标4的得分，未达到酌情减分	4		
		产出质量	11	项目验收合格率	7	反映项目质量项目竣工验收情况	项目竣工验收合格率达到95%，本项得满分，未达到本项不得分	7		
				工程安全事故	4	项目实施过程安全事故发生情况	项目实施过程中工程安全事故发生次数小于等于0该项得满分，大于0该项不得分	4		
		产出时效	9	建设周期	3	项目建设是否在30日历天内完成	按合同约定时间建设完成，该项得满分，延期一个月扣一分	2		
				开工情况	3	反映工程按期开工情况	按合同约定时间开工该项得满分，延期一个月扣一分	3		
				完工情况	3	反映工程按期完工情况	按合同约定时间完工该项得满分，延期一个月扣一分	0		
		产出成本	2	项目建设造价	2	反映预算资金控制情况，用以反映和考核项目产出成本目标的实现程度。	达到预期目标则该项得满分，未达到酌情扣分	2		
		效益	30	社会效益	16	设施功能正常运转情况	8	设施功能正常运转情况	综合专家意见，根据设施运转情况酌情评分	8
						公共区域环境改善情况	8	公共区域环境改善情况	(满意*100% + 比较满意*80% + 一般*60% + 不满意*20%) 满意度 ≥ 90% 得满分，90% > 满意度 ≥ 60% 按满意度*本项标准分值计算，满意度60%以下不得分	8

	可持续影响	8	解决新学期学生走班制学习需要	8	反映学生走班制学习需要	反映学生走班制学习需要该项得满分，不具备则该项不得分	8
	满意度	6	服务对象满意度	6	服务对象对陕州一高教学楼维修加固项目实施的满意度	满意度=(满意*100%+一般*60%+不满意*20%)满意度≥90%得满分，90%>满意度≥60%按满意度*本项标准分值计算，满意度60%以下不得分	6
合计: 任晓可							94.63

专家组签名: 任晓可

附件二：社会调查资料——受益群众调查问卷分析

1.您的性别是？（单选题）

选项	小计	比例
女	20	40%
男	30	60%
本题有效填写人次	50	

2.您和学生的关系是什么？（单选题）

选项	小计	比例
家长	0	0%
老师	40	80%
学生	10	20%
本题有效填写人次	50	

3.您认为维修问题产生的原因有哪些？（单选题）

选项	小计	比例
设施老化	49	98%
使用不当	1	2%
设计缺陷	0	0%

其他原因		
本题有效填写人次	50	

4.您对学校维修服务的整体满意度如何？（单选题）

选项	小计	比例
非常满意	47	94%
一般	2	4%
非常不满意	1	2%
本题有效填写人次	50	

5.您认为学校维修服务的响应速度如何？（单选题）

选项	小计	比例
非常快	44	88%
一般	6	12%
非常慢	0	0%
本题有效填写人次	50	

6.您认为学校维修服务的维修质量如何？（单选题）

选项	小计	比例
非常高	48	96%
一般	2	4%
非常低	0	0%

本题有效填写人次

50

7.您认为学校维修服务的沟通效率如何？（单选题）

选项	小计	比例
非常高	45	90%
一般	5	10%
非常低	0	0%
本题有效填写人次	50	

8. 维修问题发生的频率？（单选题）

选项	小计	比例
偶尔	38	76%
经常	11	22%
频繁	1	2%
本题有效填写人次	50	

9.您认为修整过后便利性是否有所改善？（单选题）

选项	小计	比例
改善很多	50	100%
一般	0	0%
没有改善	0	0%
本题有效填写人次	50	

10.您对维修问题的处理结果满意吗？（单选题）

选项	小计	比例
非常满意	49	98%
一般	1	2%
非常不满意	0	0%
本题有效填写人次	50	

此次评价通过发放问卷的形式调查陕州一高教学楼维修加固项目受益对象满意度，共计向受益师生、学生家长发放问卷 50 份，收回有效问卷 50 份。

后附调查问卷。